

Barnehagetilbud

2011-2012



Med stjerner i øynene!

Generell informasjon



Nordnorsk vitensenter har lagt om sitt undervisningstilbud etter innflyttinga i de nye lokalene i Tromsø og har et spennende og allsidig pedagogisk tilbud.

Siden ikke alle ennå har vært i Vitensenterets nye lokaler anbefaler vi at klasser utforsker utstillingene på sitt første vitensenterbesøk. Neste besøk kan gjerne være på en av våre velutstyrte labber: VåtLabben, TeknoLabben, AstroLabben eller i Planetariet. Her tilbyr vi engasjerende undervisningsopplegg tilpasset læreplaner i skoleverket og rammeplanen for barnehager.

Det er lurt å være tidlig ute med å bestille tid. Legg gjerne inn deres besøk som en del av planleggingen av skoleåret. Noen av oppleggene er kun tilgjengelige i deler av året (se kalender på side 4). For påmelding kontakt oss på telefon 77 62 09 45 eller aller helst på e-post:

bestilling@nordnorsk.vitensenter.no.

Ta også kontakt på forhånd om dere bare vil stikke innom når dere er på tur til Tromsø, for å sikre dere at Vitensenteret ikke er booket til andre arrangementer.

Åpningstider for barnehager og skoler (inkl universitet og høgskoler)

Ukedager: 08:30 - 15:00 i skoleåret

Billettpriser

Barnehager og skoleklasser: 40,- per barn (lærere og assistenter gratis).

Universitet og høgskoler: 60,- per student (lærer gratis).

Billettene kan enten betales kontant eller Vitensenteret kan sende faktura. Dersom faktura ønskes, må rekvisisjon leveres ved ankomst. Benytt enten skolens eget rekvisisjonsskjema eller Vitensenterets skjema som er tilgjengelig på nettsidene.

Nettsider

Mer informasjon kan finnes på Vitensenterets nettsider for skoler:

<http://nordnorsk.vitensenter.no/pedagogisktilbud/>

Undervisningstilbud skoleåret 2011-2012

For skoleåret 2011-2012 har vi følgende undervisningstilbud:

(NB! Titlene kan bli endret på noen opplegg)

Barnehage

Karlsvogntrim Side 4

Fru Sirkel Side 6

Magisk kjemi Side 8

Beskrivelse av alle tilbudene finnes videre ut i dette dokumentet.

Kalender

Av ulike hensyn, som naturgitte forhold og materialbehov, vil noen undervisningstilbud være begrenset tidsmessig. Under er en oversikt over når undervisningstilbudene er tilgjengelige.

En mer detaljert oversikt finnes på nettsidene

Trinn	Tilbud	Periode
Barnehage	Fru Sirkel	September-mars
	Karlsvogntrim	21. september-21. mars
	Magisk kjemi	Oktober-november, april-mai

Karlsvogntrim

Karlsvogna er det første stjernebildet de fleste i landsdelen blir kjent med. Gjennom samtale, lek og eventyr, skal barna inspireres til å selv se på stjernehimmelen og forstå litt mer om hva som finnes der. Hovedmålet med opplegget er at barna skal kjenne igjen Karlsvogna på nattehimmelen.



Oversikt

Målgruppe	Barnehage (4-6 år)
Rammeplantema	Natur, miljø og teknikk
Varighet	60 minutter
Antall elever	Maksimalt 20
Periode	Opplegget tilbys i perioden 21. september – 21. mars
Sted	Opplegget kjøres fortrinnsvis hos Nordnorsk vitensenter, men kan også medbringes regionalt. Ved besøk med vårt mobile planetarium, Stjernehula, må barna lage stjernebildekikkertene på forhånd og ta de med til Stjernehula. Nødvendig materiell og beskrivelser sendes til barnehagen i forkant av besøket.

Forarbeid i barnehagen

Dette undervisningsopplegget har ikke forarbeid, men barna må ha med seg en dorull-kjerne til Vitensenterbesøket.

Vitensenterbesøket

Vi prater først litt sammen om stjerner og stjernehimmelen, med hovedvekt på stjernebildet Karlsvogna. Deretter får barna bruke dorull-kjernene sine til å lage en stjernebildekikkert, med Karlsvogna som mønster.

Så bruker vi planetariet for å finne igjen Karlsvogna på

himmelen og lærer hvordan vi kan bruke Karlsvogna for å finne stjernebildene Store- og Lillebjørn. Vi forteller også eventyret om hvordan bjørnen fikk kort hale.

Etterarbeid i barnehagen

Det er ikke lagt opp til noe etterarbeid, men barna bør oppfordres til å gå ut og finne igjen Karlsvogna på stjernehimmelen.

Rammeplan

Natur, miljø og teknikk

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna

- ▶ *opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet.*
- ▶ *opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen.*
- ▶ *lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen.*

Fru Sirkel



Hvordan vet vi at en figur er en trekant, firkant eller åttekant? Finnes 128-kanter? Etter en introduksjon sammen med Fru Sirkel, deles barna i mindre grupper og holder på med ulike figurer.

Oversikt

Målgruppe	Barnehage (4-6 år)
Rammeplantema	Antall, rom og form
Varighet	20 - 40 minutter
Antall elever	Maksimalt 20
Periode	September – mars
Sted	Opplegget kjøres fortrinnsvis hos Nordnorsk vitensenter, men kan også medbringes regionalt.

Forarbeid i barnehagen

Dette undervisningsopplegget har ikke forarbeid. Det kan være hensiktsmessig å ha tenkt gjennom gruppeinndeling på forhånd.

Vitensenterbesøket

Besøket begynner med en gjennomgang av ulike geometriske figurer. Deretter deles barna i grupper på 2-4 barn som jobber stasjonsvis med ulike aktiviteter knyttet til geometriske figurer og sortering etter ulike egenskaper som farge, form og størrelse.

De voksne deltar også aktivt gjennom å lede aktiviteten i hver av gruppene. Stasjonene har enkle beskrivelser av aktivitetene i tillegg til at Fru Sirkel sirkulerer mellom gruppene.

Det kan hende, av og til, at herr Sirkel dukker opp i stedet for fru Sirkel.

Etterarbeid i barnehagen

Under vitensenterbesøket har fru eller herr Sirkel vist barna skjerfet sitt som er litt spesielt. Gruppen får med seg et ark med aktiviteter tilbake til barnehagen, som de kan gjøre med figurer av samme form som skjerfet.

I tillegg bør barna motiveres til leting etter geometriske former og symmetriske mønstre og beskrive gjenstanders egenskaper, med tanke på farge, form og størrelse.

Rammeplan

Antall, rom og form

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- ▶ *opplever glede over å utforske og leke med tall og former.*
- ▶ *tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper.*

Magisk kjemi

Hva er kjemi? Sammen med den nysgjerrige dragen Gunda får barna et første møte med kjemiens verden. Med små enkle forsøk får barna trent på finmotorikk og lærer en del begreper.



Oversikt

Målgruppe	Barnehage (4-6 år)
Læreplantema	Kjemi
Varighet	60 minutter
Antall elever	Maksimalt 15
Periode	Opplegget tilbys i perioder gjennom hele året.
Sted	Opplegget kjøres fortrinnsvis hos Nordnorsk vitensenter, men kan også medbringes regionalt.

Forarbeid i barnehagen

Barna bør ha kunnskap om farger og begrepene tung og lett. Det bør også være trent på finmotoriske ferdigheter.

Vitensenterbesøket

Ungene møter dragen Gunda sammen med vår pedagog på VåtLaben. Gunda elsker kjemi og viser fram noen kjemitriks. Barna får gjøre to kjemieksperimenter på egenhånd. Aktiviteten gir barna gode opplevelser, trener finmotorikk og begrepslæring.

Etterarbeid i barnehagen

Ungene kan eksperimentere videre med de to enkle forsøkene beskrevet her. Vi anbefaler også boken Bertas Eksperimentbok, som kan kjøpes i vår butikk.

Rød - Gul - Hvit

På Vitensenteret lagde vi både store og små tetthetssøyler. En ufarlig versjon som kan drikkes og smaker godt er lett å lage.

Dere trenger: Solbærsirup, appelsinjuice, melk og høye, smale glass.

Gjør slik: Hell først solbærsirup i glasset, deretter appelsinjuice og tilslutt melk. Hold glasset på skrå mens dere heller, så de tre væskene ikke blandes. De tre væskene lager tre fine fargelag, fordi de har ulik tetthet (samme mengde har forskjellig vekt). Når dere har beundret de fine fargene, kan dere røre rundt med ei skje og drikke blandingen. Det er faktisk kjempegodt!

Hemmelige tusjfarger

Mange vannløselige tusjfarger er lagd av mer enn en farge. Dette gjelder særlig svart, blå og grønn. Før barna får eksperimentere, er det lurt at de voksne har testet tusjene, for noen tusjer er litt kjedelige og har bare en farge eller er vannfaste.

Dere trenger: Mange forskjellige tusjer, gjerne av ulike merker, godt trekkpapi (hvitt kaffefilter, akvarellpapi eller helst filterpapi), saks, glass og vann.

Gjør slik: Hell 1 cm vann i glasset. Klipp papiret i 1 cm smale, lange strimler sånn at de kan stå på høykant i vannglasset. Tegn en stor tusjprikk i den ene enden av papiret, litt høyere opp på strimmelen enn vannet vil nå. Sett så lappen oppi vannglasset og pass på så tusjflekken ikke synker ned i vannet. Lappen kan brettes over kanten eller festes med ei klesklype.

Nå vil vannet krype oppover papiret og trekke fargen med seg. Om tusjen inneholder flere farger beveger de seg med forskjellig fart, og vi får se hvilke hemmelige farger som gjemmer seg i tusjen.

Rammeplan

Natur, miljø og teknikk

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen.

